



## 1. Identification du Directeur du laboratoire :

---

Nom et prénom	Mohammed Chakib TAZI CHERTI
E-mail	<a href="mailto:mohmedchakib.tazicherti@usmba.ac.ma">mohmedchakib.tazicherti@usmba.ac.ma</a>
Adresse postale	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mehraz - Fès -
Téléphone mobile	

## 2. Thématiques de recherche du laboratoire :

---

- **Études Culturelles et interculturelles**

Il s'agit, dans cet axe, d'analyser les multiples facettes des mutations culturelles, tout en proposant des projets d'éducation à la diversité et des outils de médiation.

- **Études Littéraires**

Cet axe est centré sur la description et l'analyse des modalités de la création littéraire et de sa réception. Il sera fait appel à plusieurs approches, dont l'analyse littéraire, la linguistique textuelle, l'anthropologie culturelle, etc.

- **Linguistique et sociolinguistique**

Il s'agit, dans cet axe, de la description des langues dans leur immanence et leur fonctionnement interne, ainsi que dans le cadre des rapports qu'elles entretiennent avec la société.

- **Communication et médiation culturelles**

Cet axe est dédié aux évolutions des mondes culturels et médiatiques, à travers l'examen des dispositifs communicationnels, l'analyse des discours sociaux et l'étude des pratiques des acteurs.

- **Didactique des Langues et des Cultures**

L'objectif de cet axe est d'initier et de diffuser des recherches sur l'enseignement et l'apprentissage des langues-cultures et de développer des pratiques didactiques visant à soutenir les réformes du système éducatif en cours.

- **Socio-didactique**

Cet axe est centré sur la question du croisement de la didactique des langues et de la

sociolinguistique. Il s'agit d'interroger les modalités d'appropriation d'une langue-culture (apprentissage et/ou acquisition en contextes social et sociolinguistique).

- **Agir professoral et gestes professionnels des enseignants**

Il est question, dans cet axe, de décrire et d'analyser le jeu dynamique des postures des enseignants dans leurs relations avec les postures d'étude des apprenants.

- **Ingénierie de Formation**

Dans le cadre de cet axe, il s'agit d'analyser les dispositifs de formation, en adoptant une démarche ingénierique permettant la conception, la mise en place et l'évaluation de nouveaux dispositifs de formation adaptés aux besoins spécifiques de publics cibles différents.

- **Cultural Studies**

The Group of reserachers are interested in understanding the different cultures and how they are reflected in people's lives through examining different coping mechanisms of being culturally different in the Moroccan society, and investigating the benefits of cultural studies as a cross-descipline potential liable to determine the predominant comparative cultural issues to be addressed.

- **Educational Leadership**

For the research Team, educational research methods is one of the most important components in any Educational Leadership program. The major aim is to conduct research on education and its empirical foundations, and incorporate relevant insights into instructional strategies, finding out ways how effective educational managers provide opportunities for teachers to strengthen their subject-matter knowledge while learning new research-based, student-centered instructional strategies by combining content knowledge and instructional methods.

- **Quality Assurance in Higher Education**

The research team focusses on the main aspects related to quality assurance in global higher education, determining all the determinant criteria for effectiveness quality assurance practices, with a particular focus on student involvement with quality assurance as well as faculty members and other stakeholders, trying to help Moroccan universities set a QA model(s).

- **Sustainable Education**

Professors and their supervisees are conducting research to help develop innovative approaches within sustainability themed topic for sustainable development pedagogical research, through more active and participatory pedagogical approaches. Adopting an action research strategy, we seek to capture the experiences of other universities of positive impact as well as ideas for future innovation and refinement. This research area helps assess how organisations can adapt, innovate and thrive in response to the macro social, economic and environmental forces impacting society and organisations.

- **Life-Long Learning**

In this research area, we intend to cover through research the whole range of learning that includes: formal, informal and non-formal learning, the skills, knowledge, attitudes and behaviours that people acquire throughout the life of an individual with the aim to enhances social inclusion, active citizenship and personal development, but also competitiveness and employability.

- **IT and Higher Education**

The Lab Staff aims to identify and describe emerging technologies likely to have an impact on learning, teaching, and creative inquiry in education in order to make innovative technology trends in higher education relevant. This research area helps to inform the choices that institutions are making about technology to improve, support, or extend teaching, learning, and creative inquiry in higher education in Morocco. The expected outcomes aims to measuring Learning, increasing the use of Blended Learning Designs, re-designing learning spaces, advancing cultures of innovation, and rethinking how teaching/ learning happen.

- **Soft Skills Development**

This area of research focusses on identifying the critical issues of soft skills development involved in teaching. The research aims to set the highly valued skills required by recruiters in the Moroccan Job market. We would like also to find out what are the factors on failure of soft skills development relative to open access study programs where big class sizes, academic focused curricula and insufficient period of training are over dominating. The results, with the help of partners, will help Moroccan universities set a model for effective soft skills development in education

- **Media Studies**

Research on Media is a research program that works on an exceptionally wide range of topics, both theoretical and empirical. The team emphasises on the acquisition of critical theoretical skills and in-depth (inter)national, linguistic and cultural knowledge of media and film forms and practices. We are involved in original research on some aspects of contemporary theoretical and global issues in media and film. Our approach to media and film studies involves a developed critique of the film and media industries, their contents and their audiences in Morocco, Europe, Africa, and their diasporas.

- **Gedner Studies** : The group of researchers are aware of the importance of women's and gender studies to a given society. Research focusses on societal issues related to gender equity, gender stereotypes, gender mainstreaming, political participation of women, gender and development, and relevant areas related to education and gender pedagogies.

- **Comparative Literature**

In the area of Comparative Literature, we conduct innovative and interdisciplinary research, to extend knowledge in the field of literature, creative writing, and literary genres. The researchers involved in this area considering research in literary works as a wide-ranging discipline that crosses national, linguistic, and disciplinary borders where comparative literature research seeks to approach different but complementary layers from discourse analysis, to hermeneutics, to creative writing, and analysis.

- **Discourse Analysis**

The team of researchers involved in DA deals with a range of topics in various disciplines. They are considering discourse analysis as a number of approaches used to analyzing written and spoken language use beyond the technical pieces of language, such as words and sentences. They focus on the use of language within the Moroccan social context.

- **Learning Management Systems, Language learning/Teaching in Higher Education**

The research interest in the LMS has been raised through the need in a great number of universities in Morocco to help connect students and lecturers without the confines of the traditional classroom. COVID-19 has rendered the LMS a very trendy

environment with digital software designed to manage user learning interventions as well as deliver learning content and resources to students. The main aim here is to encourage research to set implementational mechanisms and measure the impact of using LMS in the higher learning environment in an open access faculty of social sciences, languages and human sciences.

### 3. Mots –clés :

---

- Langages,
- Langues,
- Cultures,
- Interculturalité,
- Représentations,
- Littératures,
- Education,
- Didactique,
- Formation,
- Genre,
- Communication.

### 4. Membres du laboratoire :

---

#### 4.1. Liste des enseignants-chercheurs permanents :

Nom et Prénom	Établissement	Grade	Spécialité
Mohamed Chakib TAZI CHERTI	FLDM	PES	Sciences du langage, sémiologie, didactique des langues
Mohammed MOUBTASSIME	FLDM	PES	Sciences du langage, didactique des langues
Latifa BELFAKIR	FLDM	PH	Etudes anglaises
Said AKIF	FLDM	PH	Linguistique

Nozha ALAOUI MHAMMEDI	FLDM	PH	Littérature
Ahmed AMEUR	FLDM	PH	Langue et littérature russes
Fouzia BADDOURI	FLDM	PH	Littérature
Abderrafia DKHISSI	FLDM	PH	Littérature
Abderrahim EL KARFA	FLDM	PES	Linguistique
Anas FASSI FIHRI	FLDM	PES	Littérature
Lahcen GHECHI	FLDM	PH	Littérature
Ilham KENNY	FLDM	PES	Littérature
Mohammed LAHBABI	FLDM	PH	Langue et littérature russes
Sadik ALAOUI MADANI	FLDM	PH	Littérature
Driss MARJANE	FLDM	PH	Linguistique
Hicham BELHAJ	FLDM	PH	Littérature et art
Hafid TLEMSANI MEKAOUI	FLDM	PESA	Langue et littérature anglaises
Abdelaziz Nouache	FLDM	PESA	Etudes hispaniques
Tayeb GHOURDOU	FLDM	PH	Littérature anglaise
khalid HOUSSAINI	ENCG	PH	Didactique et linguistique appliquée
Asmae SENHAJI	FSJES	PH	Didactique des langues
Zahra TENKOUL	FSJES	PESA	Didactique des langues
Abdelghani Nesnass	FLDM	PH	Etudes hispaniques
Mohammed BARRADA	FLDM	PES	Didactique et linguistique appliquée
Najib Bouhout	FLDM	PH	Etudes Anglaises
Youssef ElAraj	PESA	FST	Didactique et linguistique appliquée
Manar Dahbi	ENSA	PESA	Didactique et linguistique appliquée
Asmae Achahbar	ENSA	PESA	Didactique et linguistique appliquée

FSJES

Mehdia Aberchah	FLDM	PH	Littérature Anglaises
Farida Mokhtari	FSDM	PH	Didactique et linguistique appliquée
Mustafa Louizi	FPT	PH	Littérature et Média
Saïd TASRA	FLDM	PES	Littérature

#### 4.2. Liste des membres associés n'appartenant pas à l'USMBA

**Merci de commencer par les membres associés faisant partie du corps pédagogique suivi par le socioéconomique**

Nom et Prénom	Établissement	Grade	Spécialité	Membre associé (corps pédagogique ou socioéconomique)
Karima MECHOUAT	CERMEF- Fès	PESA	Eudes Anglaises	Corps pédagogique
Mohamed SBAIHI	CERMEF- Fès	PESA	Eudes Anglaises	Corps pédagogique
Mohammed ATMANI	Université Mohamed Premier - Oujda	PH	Communication	Corps pédagogique
Awatef BEGGAR	Université Moulay Ismaïl de Meknès	PH	Didactique des langues	Corps pédagogique
Beate Anna BAUMANN	Université de Catania, Italie	Professeur	Fremdsprachendidaktik DaF, Interkulturelle Studien	Corps pédagogique
Bouchra BENBELLA	Université Moulay Ismaïl de Meknès	PES	Littérature	Corps pédagogique
Mostapha BENZEHRA	Université Moulay Ismaïl de Meknès	PESA	Etudes Africaines	Corps pédagogique



Sandra DAVIS	University of Texas at Austin	professeur	Strategic Initiatives	Corps pédagogique
Mark Allen DRESSMAN	University of Illinois at Urbana-Champaign	professeur	Education Sciences	Corps pédagogique
Soumiya EL HARMASSI	Université Mohamed V de rabat	PES	Didactique des langues	Corps pédagogique
Abdelhamid EL JEMLI	Université Mohamed V de rabat	PESA	Didactique	Corps pédagogique
Mehdi HAIDAR	Université Mohamed V de rabat	PESA	Didactique des langues	Corps pédagogique
Amale KCHIBEL	Université Moulay Ismaïl de Meknès	PESA	Didactique des langues	Corps pédagogique
Mohammed KEMBOUCHE	Université Mohamed Premier - Oujda	PES	Linguistique	Corps pédagogique
Kheira KEMBOUCHE	Université Hassan II de Casablanca	PH	Langue et littérature françaises	Corps pédagogique
Driss LOUIZ	Université Ibn Tofail de Kénitra	PA	Sciences du langage	Corps pédagogique
Magdalena MICHALAK	Université de Nürnberg, Allemagne	Professeur	Mehrsprachigkeit	Corps pédagogique

Mohcine MOHAMED	Université Hassan II de Casablanca	PESA	Sciences du langage	Corps pédagogique
Petter NEIL SCOTT	University of Wyoming College of Engineering & Applied Science	Professeur	Entreprenariat	Corps pédagogique
Mohamed NOU	Université Moulay Ismaïl de Meknès	Formateur	Didactique	Corps pédagogique
Barbara PEITSCH	University of Michigan Dearborn	Professeur	Entreprenariat and Social Research	Corps pédagogique
Gizele PIERRA	Université de Montpellier	Professeur des universités	Didactique	Corps pédagogique
Hassan RAJA	Université Abdelmalek Essaadi	PESA	Traduction	Corps pédagogique
Nathan RAUH-BIERI	William Davidson Institute at the University of Michigan	Professeur	Ingénierie de la Formation	Corps pédagogique
Julia RICART-BREDE	Université de Passau, Allemagne	Professeur	Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit	Corps pédagogique
Adil TAMIME	Université Hassan II de Casablanca	PESA	Didactique des langues	Corps pédagogique
Adnane BENNIS	MOROCCO WORLD NEWS	Journaliste	Journalisme	Corps socioéconomique

Mohammed Yassir JAWHAR	ZALAGH VOYAGES & TOURISME	Promoteur touristique	Tourisme	Corps socioéconomique
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	----------	--------------------------

## 5. Coopération nationale et internationale

**Prière d'indiquer jusqu'à 5 projets de recherche financés dans ce cadre au cours des 5 dernières années par les membres du laboratoire**

Nom du partenaires	Thématiques/objet de la coopération	Date de signature de la convention

### Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation

Les membres du laboratoire/ أعضاء المختبر

Nom du Laboratoire	Prénom	NOM	adresse mail académique	Établissement	Grade
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mohamed Chakib	Tazi Cherti	mohamedchakib.tazicherti@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mohammed	Moubtassime	mohamed.moubtassime@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Latifa	Belfakir	latifa.belfakir@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Said	Tasra	said.tasra@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Said	Akif	said.akif@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Nozha	Alaoui Mhammedi	nozha.alaouimhammedi@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Ahmed	Ameur	ahmed.ameur@usmba.ac.ma	FLDM	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Fouzia	Baddouri	fouzia.baddouri@usmba.ac.ma	FLDM	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Abderrafia	Dkhissi	abderrafia.dkhissi@usmba.ac.ma	FLDM	PH

Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Abderrahim	Elkarfa	abderrahim.elkarfa@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Anas	Fassi Fihri	anas.fassifihri@usmba.ac.ma	FLDM	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Lahcen	Ghechi	lahcen.ghechi@usmba.ac.ma	FLS	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Ilham	Kenny	ilham.kenny@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mohammed	Lahbabi	mohammed.lahbabi@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Sadik	Alaoui Madani	sadik.alaouimadani@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Driss	Marjane	driss.marjane@usmba.ac.ma	FMD	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Hicham	Belhaj	hicham.belhaj@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Hafid	Tlemçani Mekkaoui	hafid.tlemçanimekkaoui@usmba.ac.ma	FLDM	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Abdelaziz	Nouache	abdelaziz.nouache@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Tayeb	Ghourdou	tayeb.ghourdou@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Khalid	Houssini	khalid.houssini@usmba.ac.ma	ENCG	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Asmae	Senhaji	asmae.senhaji@usmba.ac.ma	FSJES	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Zahra	Tenkoul	zahra.tenkoul@usmba.ac.ma	FSJES	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Abdelrhani	Nesnass	abdelrhani.nesnass@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mohammed	Berrada	mohammed.berrada@usmba.ac.ma	FLDM	PES
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Najb	Bouhout	najib.bouhout@usmba.ac.ma	FLDM	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Youssef	Laaraj	youssef.laaraj@usmba.ac.ma	FST	PESA

Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Manar	Dahbi	manar.dahbi@usmba.ac.ma	ENSA	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Asmae	Achahbar	asmae.achahbar@usmba.ac.ma	ENSA	PESA
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mehdia	Aberchah	mehdia,aberchah@usmba.ac.ma	FLDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Farida	Moukhtari	farida,moukhtari@usmba.ac.ma	FSDM	PH
Cultures, Représentations, Education, Didactique, et Ingénierie de Formation	Mustafa	Louizi	mustafa,louizi@usmba.ac.ma	FPT	PH